



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КОЛЕСНИКОВА
Имя	ЕКАТЕРИНА
Отчество	АНДРЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	5
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Keel



Задание 1.

- 1) Автор: Аристотель ; название текста: „Политика“; науч-
- 2) ная школа : Афины
- 2) Автор говорит о том, что государство первично по отношению сравнению с семьей и отдельным человеком. Модель отношения : восприятие правителя гос-ва как патриарха, кот. являетя „отцом“ для своих подданных (патриархальная теория происхождения государства)
- 3) Человек является политическим существом, поскольку никто не живет вне государства; ^{жизнь в государстве и обществе} которые предполагают определенное родо общение между акторами ради достижения какого-либо блага. Если человек живет вне государства, то он ~~существо~~ либо недоразвитое ^{существо} нравственное животное, либо сверхчеловек.
- 4) Автор говорит о том, что от размера государства зависит тип политического устройства. Так, в государствах не слишком малых размеров тип полит. устройства - демократия или олигархия, а в государствах слишком малых размеров ^{обычно} ~~существует~~





такие типы полит. устройства как монархия, аристократия, тиранья или олигархия.

Дисциплины, объясняющие полит. процессы пространственными факторами - ~~геополитика~~ государственный детерминизм

Задание 2.

Суть принципа равноправия и самоопределения народов:

- все народы равны перед законом и между собой (ни у одного из народов нет права не соблюдать установленные законом требования; ни один народ не имеет права диктовать свою волю другому народу, нарушая его ^{социальные,} ~~политические,~~ экономические, политические и культурные права, навязывать свои ценности и образ жизни)
- каждый народ имеет право на свободное выражение своей национальной принадлежности, на передачу культурных ценностей представителям своего народа
- каждый народ имеет право на защиту от дискриминации



группы городов.

Задание 3.

Институциональный критерий	официальная модель демократии	неофициальная модель демократии
Исполнительная власть	Распределена между участниками одной партии	Распределена между широкой многопартийной коалицией
Партийная система	Однопартийная	Многопартийная
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Перенос власти ("Большое исполнение", член законодат. власти)	Баланс власти
Избирательная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Интересы единичных лиц	Корпоративизм
Административно-территориальное устройство государства	Унитарное и централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Слабый однопалатный парламент	Сильный двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая, с возможностью внесения поправок	Негибкая, невозможность изменения
Судебный надзор	Верховный суд	Конституционный суд
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	Зависит от законодательной власти
Примеры стран (к 3 вопросу)	США, Китай, КНР	США, Германия, Франция, Австрия



Задание 4.

Принцип: тип ^{политического} лидерства (по М. Веберу)
создания

1. Традиционное лидерство: 2, 5, 6

принцип формирования: святость традиций, вера в избранность правителя (одобрение его народа в силу традиций, установившихся образа поведения), особые атрибуты власти (корона, одежда и др.)

2. Харизматическое лидерство: 1, 3, 8

принцип формирования: вера в личные качества правителя, его особые качества души и нечто, которое ведет за собой народ

3. Рационально-легальное лидерство: 4, 7, 9

принцип формирования: признание легальности правителя социальными институтами, решение вопросов на гос. уровне, отсутствие передачи власти по наследству, то есть только возможность правления, символ государственных институтов (~~архивариус~~ кор., и т.д. и др.)



Задание 5

Тема: политика	Тема: политический лидер	Тема: свобода
1	4 5 6	2
5	6	3 4 5
8	7	9

